

110學年度臺北市南區青少年領袖陣營(The Hub_南青陣) 實施計畫

壹、緣起

「The Hub_南青陣（南區青少年領袖陣營）」：「The Hub」意指「樞紐、集結點」，意味著透過服務據點的建立，建構一個多元化、多面向、符合學生實際需求，以學習與實踐為出發；以跨領域整合任務達成為策略；以職場發展為導向的青少年場域中心。透過多元職能培力課程的設計，促使青少年對現實處境的正視，並具備以終為始的格局，引導他們自立、自學，且透過生命教練的陪伴及內在熱情所延展的正向目標戰場，促使孩子從失能到自立、從自立到供應。

貳、目的

- 一、 陪伴學生在多元課程學習中，對自我人生的探尋，讓學生發掘、長出能力，培養自信心。
- 二、 結合社區資源，發展關懷據點，提供高關懷學生自我、職場與永續學習的規劃，幫助學生能擁有良好學習管道，進而復歸。
- 三、 透過關懷、陪伴與探訪、實作，培養青少年正向發展，以利未來生活之適應與就業。

參、辦理單位

主辦單位：臺北市政府教育局

承辦單位：臺北市私立南華高中

肆、服務對象與人數：15至18歲未升學未就業及中途離校之學生，人數以15-20人為原則。

伍、辦理期程

- 一、 實施期間：自110年9月1日起至111年7月31日止。
- 二、 配合學校作息，以每學期18週為原則，每週一至週四下午1時30分至6時。

陸、活動據點：臺北市南華高中「The Hub_南青陣」
(教學大樓 4樓 402教室)

柒、組織規劃

組別	姓名/單位	執掌內容
計畫督導	臺北市府教育局 臺北市學生輔導諮商中心	計畫總督導
計畫主持人	莊惠安(南華高中校長)	計畫規劃、督導
諮詢小組	南華高中教務主任	專家諮詢、意見提供
課程組	南華高中教學組長 南華高中教師群 專案導師2人(待聘)	課程規劃、衛教宣傳
輔導組	中正少輔組 臺北市學生輔導諮商中心 南華高中輔導室 臺北市家庭教育中心	方案執行、輔導及陪伴

捌、師資

- 一、 專案教師2人
- 二、 南華高中師資團隊(職涯試探)
- 三、 產業達人、就業服務處(職能培力、社會關懷服務、企業參訪)

玖、課程規劃與實施內容

一、概念圖



二、課程規劃

(一)規劃理念：青少年時期是從孩童成長的重要時期，而此時孩子對於未來充滿憧憬與期待，但對自我能力缺乏了解，而學習不該只有單一模式，學習環境不該僅限於教室，期待透過整個城市皆為我們的校園，以多元的學習模式，增強學生的自我能力，陪伴孩子探索人生、找尋自我運行軌道。

(二)願景：藉由關懷、陪伴與鼓勵，拓展學生人生視野，讓學生擁有成功與創新的經驗，培養自我謀生的能力，找到人生藍圖，成為樂學、感恩的少年。

(三)課程設計：近年來臺灣教育強調「適性揚才」的學習方式，與南華高中立校辦學之初衷雷同，以炯別不同學習方式，促使人生位於不同階段之人士皆有再學習再教育的機會，本計劃課程設計針對課後進行多元化學習，意在強化學用並進、職場體驗學習與啟發、社會實踐與反思，課程設計包含心靈工作坊、職涯試探、職能培力&社會關懷服務共學及產業認識與參訪課程，提供學生規劃未來生活藍圖，以接軌職場生涯。

二、學期課程內容與課程作息表

(一)學期課程內容

時間	主題活動	內容	講師
星期一	心靈工作坊	心靈成長、藝術治療、 自我認識	依洽詢業師
星期二	職涯試探	培養證照考試能力 (實作課程)	南華團隊
星期三	產業認識與參訪	建立職涯發展藍圖 實地至各產業參訪學習	依洽詢單位
星期四	職能培力& 社會關懷服務共學	社會服務學習	依洽詢單位

(二)學期課程作息表

校內課程 (心靈工作坊、職涯試探)		校外課程 (產業認識與參訪、職能培力&社會關懷服務共學)	
時間	內容	時間	內容
13:30-15:30	主題活動 心靈工作坊： 心靈成長、藝術治療、自我認識等 職涯試探： 飲料調製、美髮造型、特效彩妝、電競實務、表達訓練、演講訓練、理財規劃、企劃提案等	13:30-18:00	職能培力、 社會關懷服務、 各企業認識與參訪 (※部分內訓課程，依校內課程作息)
15:30-16:00	師生交流		
16:00-18:00	主題活動 心靈工作坊： 心靈成長、藝術治療、自我認識等 職涯試探： 飲料調製、美髮造型、特效彩妝、電競實務、表達訓練、演講訓練、理財規劃、企劃提案等		

四、實施內容

(一)學習交流會

- 1、心靈工作坊：藉由心靈成長、藝術治療、自我認識、職涯發展、自我行銷等課程，調整與預備好心理及態度，有更好的狀態進展至就學或就業。
- 2、利用各式的課程，讓同學能彼此相互合作，從中獲得成就感
- 3、藉由每次課程設計，如：咖啡烘焙與沖泡、飲料調製、剪髮實作、彩妝、表達訓練、履歷設計、理財課程等等，讓同學能透過參與課程增強對自我的肯定，了解自我的興趣，輔導職訓認證，以培養對未來工作的藍圖與能力。

(二)服務學習實作

- 1、帶領學生一起至各公益單位，進行公益服務，讓同學透過服務活動幫助別人的成就感，增加對自我認同的信心，進而回饋社會。
- 2、透過技能學習，探索與提升相關技能與其興趣，也藉由學習，將所做出的產品，去送給師長、家人或幫助弱勢(如：清寒家庭、獨居長者、街友等…對象)。

(三)企業參訪

- 1、媒合企業多元工作場域。
- 2、透過參訪，讓青少年找出適性的工作環境，乃至於輔導職訓認證或就業，尋找人生方向。

壹拾、課程規劃

課程名稱	週一：心靈工作坊				
開課規劃	預定開課時間及學期	總時數	授課時數	授課節數(2H/節)	
	☐ 暑期 ☒ 學期	288	72	36	
課程內容說明					
藉由心靈成長、藝術治療、自我認識等課程，調整與預備好心理及態度，有更好的狀態進展至就學或就業。					
單元名稱	單元內容	地點	師資姓名	節數	
1. 心理與藝術治療	我就是愛畫「人」！	校內	依洽詢業師	2	
2. 心理與藝術治療	畫人彩繪作品	校內	依洽詢業師	2	
3. 心理與藝術治療	我的家庭真可愛！	校內	依洽詢業師	2	
4. 心理與藝術治療	有關係，就沒關係！	校內	依洽詢業師	2	
5. 心理與藝術治療	正義聯盟總動員！	校內	依洽詢業師	2	
6. 心理與藝術治療	畫中有話！	校內	依洽詢業師	2	
7. 心理與藝術治療	只要我長大！	校內	依洽詢業師	2	
8. 心理與藝術治療	醜小鴨變天鵝，然後呢？	校內	依洽詢業師	2	
9. 心理與藝術治療	用新生命活出心方向！	校內	依洽詢業師	2	
10. 心智圖	認識心智圖	校內	依洽詢業師	2	
11. 心智圖	從生活取材	校內	依洽詢業師	2	
12. 心智圖	認識自己	校內	依洽詢業師	2	
13. 心智圖	感知邏輯與表達	校內	依洽詢業師	2	
14. 心智圖	感知邏輯與表達	校內	依洽詢業師	2	
15. 心智圖	靠大腦把天職找出來	校內	依洽詢業師	2	
16. 心智圖	能實現的才叫做夢想	校內	依洽詢業師	2	
17. 心智圖	知己知彼百戰不殆	校內	依洽詢業師	2	
18. 心智圖	認識我們的社會	校內	依洽詢業師	2	

心靈工作坊業師：

心理與藝術治療-張雲傑 博士

曾任潛質教育發展機構指紋分析師，擁有輔仁大學應用心理學學士、華梵大學東方人文思想所藝術史碩士、警察大學犯罪防治所博士等跨科際學位及官方認證「臨床心理師」執照。歷任台灣催眠研究學會（ThR）理事長、新北市臨床心理師公會理事、臨床心理師公會聯合會會員代表、生命線協會及員工協助中心臨床心理師等公益職務。多年來常受邀於公私立機構、警察消防、更生保護、醫療院所、各級學校、工商企業及公益團體等訓練研習會中，以「如何應用心理學增進身心靈健康與享受幸福人生」為題發表演說，並曾接受廣播電台及影視媒體專訪。所治療與服務的華人對象來自美、加、澳、星馬、海峽兩岸等地。

心智圖-李忠峯 老師

LENS 協會理事長/心智圖講師/業務高手/設計師/攝影師/台灣心智圖大賽創辦人/著有「心智圖創意應用百科」

課程名稱	週二：職涯試探課程			
開課規劃	預定開課時間及學期	總時數	授課時數	授課節數(2H/節)
	☐ 暑期 ☒ 學期	288	72	36
課程內容說明				
了解自己的興趣，提升自我的信心，進而參與證照考試，增加自己未來謀職的能力。				
單元名稱	單元內容	地點	師資姓名	節數
1. 化妝大變身	臉部保養、10 分鐘出門	校內	南華高中講師	2
2. 化妝大變身	宅男便歐爸	校內	南華高中講師	2
3. 化妝大變身	小資彩妝無負擔	校內	南華高中講師	2
4. 花樣糖霜餅	貓皇駕到、法式甜心	校內	南華高中講師	2
5. 花樣糖霜餅	愛的禮讚、花漾禮物	校內	南華高中講師	2
6. 電競產業	產業介紹、賽事	校內	南華高中講師	2
7. 我手畫我心	點點筆生花、輕彩繪小卡	校內	南華高中講師	2
8. 香氛小物	造型泡澡球	校內	南華高中講師	2
9. 3D 列印	3D 列印理論、實務操作	校內	南華高中講師	2
10. 電競產業	遊戲、賽事、轉播	校內	南華高中講師	2
11. 我手畫我心	禪繞杯墊、布袋	校內	南華高中講師	2
12. 香氛小物	擴香石	校內	南華高中講師	2
13. 空拍機	空拍機理論、實務操作	校內	南華高中講師	2
14. 電競產業	遊戲、賽事、轉播	校內	南華高中講師	2
15. 我手畫我心	粉彩書籤、杯墊	校內	南華高中講師	2
16. 香氛小物	香氛蠟燭	校內	南華高中講師	2
17. 電競產業	賽事規劃、行銷策略	校內	南華高中講師	2
18. VR 數位影像	數位原理、VR 影像盒	校內	南華高中講師	2

課程名稱	周三：產業認識與參訪			
開課規劃	預定開課時間及學期	總時數	授課時數	授課節數(2H/節)
	☐ 暑期 ☒ 學期	288	72	36
課程內容說明				
學生學習與認識產業及社會資源運用為主軸，以主題說明及企業參訪，了解產業之業務型態、職務職能、工作環境。				
單元名稱	單元內容	地點	師資姓名	節數
1. 企業(單位)參訪	就業服務中心參訪，認識就業資源	外訓	依洽詢業師與單位	2
2. 企業(單位)參訪	地方餐廳	外訓	依洽詢業師與單位	2
3. 企業(單位)參訪	家電公司、工廠	外訓	依洽詢業師與單位	2
4. 企業(單位)參訪	協會與社福機構	外訓	依洽詢業師與單位	2
5. 企業(單位)參訪	美容美髮	外訓	依洽詢業師與單位	2
6. 企業(單位)參訪	花藝產業	外訓	依洽詢業師與單位	2
7. 企業(單位)參訪	健身房與運動產業	外訓	依洽詢業師與單位	2
8. 企業(單位)參訪	寵物店與寵物美容產業	外訓	依洽詢業師與單位	2
9. 企業(單位)參訪	咖啡廳	外訓	依洽詢業師與單位	2
10. 企業(單位)參訪	科技(暨職)大學	外訓	依洽詢業師與單位	2
11. 企業(單位)參訪	食品原料廠	外訓	依洽詢業師與單位	2
12. 企業(單位)參訪	餐飲服務、旅宿業	外訓	依洽詢業師與單位	2
13. 企業(單位)參訪	協會與社福機構	外訓	依洽詢業師與單位	2
14. 企業(單位)參訪	照顧服務產業	外訓	依洽詢業師與單位	2
15. 企業(單位)參訪	自營工作室	外訓	依洽詢業師與單位	2
16. 企業(單位)參訪	休閒娛樂產業	外訓	依洽詢業師與單位	2
17. 企業(單位)參訪	汽車廠銷售門市、服務廠	外訓	依洽詢業師與單位	2
18. 企業(單位)參訪	餐飲業-烘焙	外訓	依洽詢業師與單位	2

課 名	程 稱	週四：職能培力&社會關懷服務共學								
開 規	課 劃	預定開課時間及學期	總時數	授課時數	授課節數(2H/節)					
		☐ 暑期 ☒ 學期	288	72	36					
課 程 內 容 說 明										
讓學生學習產業相關技術，透過服務活動規劃與執行，服務社會學習態度，與他人合作。										
單	元	名	稱	單	元	內	容	地 點	師 資 姓 名	節 數
1. 節慶手工-中秋節		節日相關手工製作體驗			外訓		依洽詢業師 與單位		2	
2. 社會服務		社區服務			外訓		依洽詢業師 與單位		2	
3. 社會服務		食物銀行			外訓		依洽詢業師 與單位		2	
4. 節慶手工-重陽節		節日相關手工製作體驗			外訓		依洽詢業師 與單位		2	
5. 社會服務		養護中心			外訓		依洽詢業師 與單位		2	
6. 社會服務		協會、公益機構			外訓		依洽詢業師 與單位		2	
7. 社會服務		社區服務			外訓		依洽詢業師 與單位		2	
8. 實務體驗		學習與體驗			外訓		依洽詢業師 與單位		2	
9. 社會服務		食物銀行			外訓		依洽詢業師 與單位		2	
11. 社會服務		協會、公益機構			外訓		依洽詢業師 與單位		2	
10. 實務體驗		學習與體驗			外訓		依洽詢業師 與單位		2	
12. 社會服務		社區服務			外訓		依洽詢業師 與單位		2	
13. 節慶手工-聖誕節		節日相關手工製作體驗			外訓		依洽詢業師 與單位		2	
14. 社會服務		養護中心			外訓		依洽詢業師 與單位		2	
15. 實務體驗		學習與體驗			外訓		依洽詢業師 與單位		2	
16. 社會服務		協會、公益機構			外訓		依洽詢業師 與單位		2	
17. 節慶手工-春節		節日相關手工製作體驗			校內		依洽詢業師 與單位		2	
18. 社會服務		養護中心			校內		依洽詢業師 與單位		2	

職能培力&社會關懷服務共學之合作業師與單位：

中正區忠勤里里長-方荷生

尚讚滷味-陳麗虹 老師

臻佑祥幸福食物銀行

南機場樂活園地

莊敬老人長期照顧中心

壹拾壹、學生出缺勤管理：為培養學生自律及有效掌握學生出缺勤狀況，訂定學生請假規則(附件2)。

壹拾貳、效益評估

一、課程檢討：邀請南華高中、就業服務處及專家學者等成立工作小組，規劃、督導計畫的執行，並協調相關工作。

二、藉由本方案計畫，期能結合行政區內之學校與社區資源，共同為青少年提供職業試探，建構青少年良善正向的人生舞台，營造美好生涯發展。

壹拾參、經費預算：本計畫所需經費由教育局相關預算項下支應(經費明細表詳附件3)。

壹拾肆、獎勵：辦理本活動工作得力、有功之相關人員，由教育局從優敘獎

壹拾伍、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件 1

親愛的家長您好，

您是否擔心孩子不喜歡學校課程、不願意到上課，對學習不感到興趣、學習意願低落呢？相信此刻的他，不僅對學習缺乏興趣，對自我人生感到迷惘，而您也憂心著他，未來他可以從事什麼樣的行業？將該如何生活？如何適應這社會呢？現行學校制式的課程是否能帶給他所需要的能力？這些困擾將有新的建議方法供您參考，本校運用校內教室場地提供「The Hub_南青陣—學習方案」，做為您為孩子職涯發展的最適選擇！

本校於 109 年 2 月起，協同政府部門、社區組織與企業的合作，包括：臺北市教育局、就業服務處等，設計規劃符合青少年多元化課程，包括心靈工作坊、飲料調製、咖啡文化、美髮造型、彩妝設計、電競產業、社會服務等，讓孩子有師長及社區志工的陪伴，擁有豐富充實的學習機會；課程期間，鼓勵孩子為自己設定夢想目標，陪著他們一起圓夢完成，增進對人生的成就感；另外，定期舉辦企業參訪、職場達人的經驗分享，讓孩子有實際參與機會，了解職涯的想像，擁有踏實的實踐力。

課程活動時間為每週一至週四下午 1 時 30 分至 6 時 0 分，提供免費學習課程，參加學生無須負擔任何費用。

最後，竭誠邀請您給孩子一個優質的學習環境與機會，讓他們的天賦才能得以發掘，未來在職涯舞台上發揮所長。

活動期間：自 110 年 9 月 1 日起至 111 年 7 月 31 日

每週一至週四下午 1 時 30 分至 6 時 00 分

活動地點：臺北市南華高中 The Hub_南青陣(教學大樓 4 樓)

參加資格：設籍台北市 15 至 18 歲中途及未升學未就業之學生

課程名額：20 人(額滿為止)

報名時間：110 年 9 月 15 日 前截止收件

請將報名表傳真至南華高中教務處 2368-2112，並致電確認是否報名成功

聯絡窗口：臺北市私立南華高中

南青陣 -劉宗政 老師 電話：2368-6818#173

方美月 會長 電話：2368-6818#139

課程內容

時間	主題活動	內容	講師
星期一	心靈工作坊	心靈成長、藝術治療、自我認識	依洽詢業師
星期二	職涯試探	培養證照考試能力 (實作課程)	南華團隊
星期三	產業認識與參訪	建立職涯發展藍圖 實地至各產業參訪 學習	依洽詢單位
星期四	職能培力& 社會關懷服務共 學	社會服務學習	依洽詢單位

上課時間表

校內課程 (心靈工作坊、職涯試探)		校外課程 (產業認識與參訪、職能培力&社會關懷服務共學)	
時間	內容	時間	內容
13:30-15:30	主題活動 心靈工作坊： 心靈成長、藝術治療、自我認識等 職涯試探： 飲料調製、美髮造型、特效彩妝、電競實務、表達訓練、演講訓練、理財規劃、企劃提案等	13:30-18:00	餐飲技能學習、 社會關懷服務、 各企業認識與參訪 (※部分內訓課程，依校內課程作息)
15:30-16:00	師生交流		
16:00-18:00	主題活動 心靈工作坊： 心靈成長、藝術治療、自我認識等 職涯試探： 飲料調製、美髮造型、特效彩妝、電競實務、表達訓練、演講訓練、理財規劃、企劃提案等		

110 學年度臺北市南區青少年領袖陣營(The Hub_南青陣) 報名表

學生姓名		身分證字號		【照片欄】 黏貼 1 張二年內一寸 彩色正面半身脫帽照 片
學生性別	☐ 男 ☐ 女	血型: O/ A/ B/ AB		
民國出生年月日	年 月 日			
就讀學校名稱		就讀年級		【浮貼照片欄】 浮貼 1 張二年內一寸 彩色正面半身脫帽照 片(或繳交電子檔)
聯絡地址		手機		
飲食習慣	☐ 葷 ☐ 素 ☐ 其他_____			
法定代理人姓名		法定代理人聯絡電話		與學生關係
緊急聯絡人姓名		緊急連絡人聯絡電話		與學生關係
學生來源	☐ 學校 ☐ 法院 ☐ 社工 ☐ 他人介紹	介紹人		與學生關係

特殊病史(請務必詳實填寫)：

【活動說明】

- 每位學員需承諾本人參加課程期間，於任何時間地點皆願意認同並遵守所有規章，共同維護團體生活的平安、健康、和樂，不違背授課老師、導師之指導規範。以合乎禮節之言行態度，尊重並對待課程所有人員。
- 學員於任何時間地點，請勿從事違自我與他人安全健康或個人與團體優良形象之活動。
- 遵守出席承諾並維持團體行動，若需請假請務必主動聯繫導師，並完成請假手續
- 學員禁止拍照、攝影、錄音，以示對授課老師的禮敬尊重，並避免妨礙別人上課權益
- 課程期間若遇颱風或突發災害等狀況，課程經本校同意備查後，得緊急變更課程、授課老師、上課時間、地點或停止課程。

☐我已了解以上所有說明，並同意所有規定。(請確認後打勾)

學生簽名：_____家長簽名：_____日期：_____

110 學年度臺北市南區青少年領袖陣營(The Hub_南青陣) 轉介單

一、個人基本資料	姓名		出生年月日	
	性別	☐ 男 ☐ 女	身分證號碼	
	現居地址	縣/市 區/鄉/鎮/市 村/里 鄰 路/街 段 巷 弄 號 樓		
	戶籍地址	☐ 同上 縣/市 區/鄉/鎮/市 村/里 鄰 路/街 段 巷 弄 號 樓		
	監護人姓名/關係		連絡電話	
	就讀學校		班級	年 班 號
	班級導師		連絡電話	
二、轉介原因	〈請詳細說明〉			
三、個案概述	☐ 肢體障礙或重大疾病 ☐ 智能障礙〈輕、中、重〉 ☐ 學習障礙 ☐ 注意力不集中 ☐ 作息不正常 ☐ 對學校生活不感興趣 ☐ 出現違反校規行為 ☐ 無上課情形 ☐ 其他〈請說明〉			
四、家庭形態	☐ 隔代教養 ☐ 單親〈父/母〉 ☐ 失親 ☐ 身心障礙者/子女 ☐ 原住民子女 ☐ 新住民子女 ☐ 受刑人子女 ☐ 經濟弱勢〈低收、中低收〉 ☐ 其他〈請說明〉			
五、已獲資源	教育資源	☐ 學校課程輔導 ☐ 民間課程輔導 ☐ 其他		
	家庭資源	☐ 政府經費補助 ☐ 民間機構經費補助 ☐ 物資補助		
六、是否曾轉介至其他單位	☐ 是，機構/單位名稱 ☐ 否			
備註				
轉介人簽章			承辦人簽章	

110 學年度臺北市南區青少年領袖陣營(The Hub_南青陣) 學生請假規則

一、學生因故未能於規定時間內到班上課者，應遵守本規定辦理請假手續。

請假類別如下：

(一)外出：上課途中需請假離校者，請依下列順序辦理：

1. 因事故急需離校者，請告知導師，由導師確認後方能離校。離校前導師應主動聯絡家長，家長不便前來則告知導師或相關人員，由代理人到校接學生。如無人到校接學生者，學生返家途中安全請家長自行負責。
2. 意外事件或臨時生病者，由導師主動與家長聯繫，請家長直接到校帶回。如家長未能及時到校帶回，則由導師專業判斷，立即處理。

(二)事假：因事不能到校者，請家長或學生告知導師。

(三)病假：因病不能到校者，需由家長或學生告知導師。

二、當日 13 時 40 分以後到校者為遲到，當日無法到校上課者，請導師於 14 時 00 分與家長聯絡。

三、本辦法陳 校長核定後實施，修正時亦同。